

4th Congress of Qualitative Inquiry

14- 17 de Mayo. Urbana-Champaign (E.E.E.U)

Roberto Santos Fernández 29-05-2008

Haciendo camino al andar

Comenzar un viaje siempre es una actividad excitante, más aun si es la primera vez que cruzas el “charco” y te metes en un avión durante unas nueve horas. En mi cabeza empezaron a circular pensamientos a toda velocidad. Por un lado, después de dos meses volveríamos a encontrarnos con Iván y con Rodri. ¡Qué lejanas quedan nuestras tertulias en la Maxía mientras nos comíamos unas buenas alubias o un buen churrasco! Por otro lado, no podía dejar de pensar en la oportunidad que me había dado mi grupo de poder asistir a un Congreso de tan reconocido prestigio y la responsabilidad que tenía de representarlo. Tal vez, esos fueron algunos de los motivos que me impidieron pegar una cabezadita prolongada durante el viaje.

Y como todo en esta vida, el encuentro llegó y pudimos disfrutar de un fin de semana en la ciudad de Chicago, en el cual pudimos conocer la forma de vida de los “chicagoan” (tanto diurna como nocturna).



Cuando el fin de semana acabó, el tren nos llevó hacia Urbana-Champaign, dos pueblecitos (39.000 y 75.000 habitantes, aproximadamente) separados por el campus universitario. Y fue allí donde transcurrieron el resto de nuestros días.

Todos éramos conscientes de que había llegado el momento de trabajar. Por eso, portátiles en mano (más bien en las mochilas), nos atrincheramos en la biblioteca. Se convirtió en nuestro “fuerte” durante un par de días, los suficientes para poder preparar nuestro plan estratégico. Aunque según avanzaban los días, los planes sufrieron algunos cambios, apoyados por nuestro experto en salvamento, Iván.



Era miércoles, fecha fijada en nuestra agenda como aquella en la que el Congreso daba comienzo. Este primer día estaba dedicado a la gente de lengua hispana (*A day in Spanish*). Aunque había algunas comunicaciones sobre el empleo de tecnología en las aulas, no fue lo que esperábamos, puesto que distaban mucho de los principios del CSCL.

En ese día también tuvo lugar *A Day in Technology in Qualitative Research*, en el que algunas empresas presentaron software para la investigación cualitativa (HyperResearch, MaxQDA, NVivo, QDA Miner, Transana y X-Sight). El nuevo NVivo 8, con la posibilidad de integrar imágenes, videos, documentos en pdf..., llamó nuestra atención. Tal vez esto nos permita abrir una abanico más amplio en el análisis de datos y además economizar tiempo—pensé yo.

El primer contacto con el congreso y con algunas personas estaba dado. Poco a poco fueron transcurriendo las actividades programadas (*Workshops, Friday Sessions, Saturday Sessions...*), a la vez que se acercaba el momento previsto para que cada uno de nosotros hiciese su presentación. Mientras tanto, íbamos y veníamos de una sesión a otra, según los intereses particulares de cada uno. Aunque las comunicaciones que versaban sobre tecnología eran escasas, intentaba pensar cómo algunas de las cosas que se presentaban podrían relacionarse con las tecnologías y, quién sabe, si en un futuro ser una nueva línea de investigación del grupo.



Y así, el último día, llegó el momento de nuestra presentación. Algunos pequeños nervios afloraron en nosotros, pero el hecho de haber trabajado en una buena línea nos permitió que las sensaciones durante nuestra primera presentación en inglés fueran buenas.

Después vino la barbacoa en casa de Iván, las despedidas y un camino de vuelta, que aun siendo más largo (no en el avión), se me hizo más corto y pude dormir más. Tal vez motivado porque los deberes estaban bien hechos.



Personalmente, este viaje me ha aportado cantidad de cosas. Aprender bien inglés es una cuestión que estaba en mi lista de cosas por hacer y ahora ha adquirido un papel más importante, si cabe. Además, he tenido la oportunidad de conocer a personas de reconocido prestigio como Robert Stake, dedicó una tarde a escuchar lo que íbamos a exponer y pudimos intercambiar algunas ideas, o Norman Denzin. También he podido compartir algunos momentos con personas que nos podrían abrir las puertas para poder realizar alguna estancia; como Marcela Uribe, la cual está trabajando en la Universidad de Virginia y me contó que están buscando gente para hacer un doctorado sobre tecnología educativa, y aunque ella no trabaja en eso, me podría poner en contacto con las personas que lo llevan. Y hablando de la posibilidad de hacer una estancia, me he dado cuenta de lo bueno que sería, en un futuro (tal vez cercano),

hacer una y salir de España para poder conocer lo que se está haciendo en otros lugares. Admiro lo que están haciendo Rodrigo, Edu e Iván.

Por último, destacar la calidad humana del grupo de personas con las que compartí esos días en Illinois (Barto, Sara1, Sara2, Fátima, Henar, Alfonso, Carmen e Iván) porque con ellos es mucho más fácil trabajar.

Y es que como diría Antonio Machado:

“Caminante, no hay camino, se hace camino al andar”.



Congreso: Momentos, Ideas y Propuestas

Después de habernos puesto en situación mediante un "reportaje", me voy a centrar un poco más en lo que ocurrió y en lo que hice en el Congreso, intentando profundizar en lo que escuché, vi e incluso en lo que pensé.

El primer día, *A day in Spanish*, fui a dos comunicaciones que me parecían interesantes por su título:

- Ambientes de aprendizaje con TIC: imaginarios prácticos y tensiones.
- La investigación cualitativa: una herramienta para la reflexión integral sobre la inserción de las TIC en la enseñanza de la física.

La primera de ellas trataba sobre una investigación en dos universidades de Colombia en las que el profesor utilizaba un e-book en sus clases. Todo el trabajo que desarrollaban los alumnos era individual. Es decir, tenía poco que ver con lo que se plantea desde el CSCL. Además que el uso de un e-book, a mi parecer, es más de lo mismo escudado en la tecnología, al menos tal y como se presentó en la comunicación.

En la segunda, a mi forma de ver, la investigación que se planteaba era más cuanti que cuali, con grupos de control, contabilizando los e-mails que había recibido el profesor... Planteaba una relación profesorado-alumnado mediante e-mail. Esta comunicación me pareció que podía tener gran interés para la gente de Sudamérica (lugar de procedencia del comunicante), pero que en nuestro caso ya teníamos asumido el uso de los e-mails como fuente de comunicación entre los docentes y los discentes.

A lo largo del congreso, también he podido aprender otra nueva forma de recogida de datos, el "shadowing", es decir, hacer lo mismo que la persona a la que observas. Una cuestión que se hacían y que a mí me parece muy interesante es en qué medida la recogida de datos podría estar influenciada por las relaciones que se producían entre el observado y el observante. Evidentemente, la respuesta parece lógica: es imposible evitar que se produzca algún tipo de relación amistosa entre ambas partes, lo cual, a mi modo de ver, no quita interés a este tipo de recogida de datos, simplemente hay que ser conscientes de esas relaciones e intentar que éstas no hagan que se pierda el principal propósito de la investigación.

Otra de las presentaciones a las que he podido acudir hacía referencia al bienestar de los niños adoptados, a través de los ojos de dos terapeutas. Cuál son las bases sólidas sobre las

que construir un estado del bienestar para esas familias y los niños. Mi interés en esta comunicación estaba centrado en mis estudios como Maestro de Educación Infantil y el cuestionamiento cada vez mayor del sistema de bienestar de los niños en una sociedad que está sufriendo un cambio social en el concepto "familia".

Como educador y como persona que ve necesario el aprendizaje de otro idioma a parte del materno me decidí a asistir a una sesión que tenía por título "English as a Second Language". Es evidente que el inglés es el idioma internacional por antonomasia, al menos en nuestro desarrollo profesional y, por lo tanto, su aprendizaje es una tarea, en mi caso pendiente. Además, el hecho de que las personas en España seamos unas de las que peor hablamos este idioma en el mundo hace que me plante cómo podríamos mejorar, tanto desde las escuelas como desde la sociedad, esta situación. Una respuesta podría no cuestionándonos la importancia de conocer otro idioma y apoyando por medio de las políticas su adquisición con medidas tanto económicas como materiales.

También pude acudir a una performance, "Socializing Undergraduates to the MFT Field", aunque me decepcionó un poco porque se convirtió en una comunicación más, con muy poco de performance y sin ritmo en la presentación, por lo que me quedé con ganas de haber visto alguna otra más atractiva, al menos para mí.

Además de haber podido asistir a algunas otras presentaciones, tuve el placer de estar en las que presentaron mis compañeros (Iván, Henar/Alfonso, Barto y Fátima) y ver el trabajo que habían hecho, también pude escuchar las comunicaciones que se presentaban en su misma sesión.

Sobre nuestro trabajo, el hecho de haber presentado el último día y por la tarde dejó pocos comentarios de lo hecho. Se notaba el cansancio en la gente (de los pocos que acudieron a la sesión) y, a lo mejor, eso motivó que hubiese poco intercambio de opiniones con otras personas. La Chair sí que se acercó a nosotros y nos comentó que lo habíamos hecho bien.

Pero aunque en esos momentos los comentarios no fueron muchos, como ya comenté más arriba, hablando de nuestro trabajo con Marcela me comentó lo del trabajo que estaban realizando en su Universidad, por lo que, supongo, nuestro trabajo le resultó interesante.

Como también comenté anteriormente, este congreso puede influir en mi futuro trabajo de tesis al haber tenido la oportunidad de conocer a algunas personas que podrían ser influyentes, me he dado cuenta de que hacer una estancia es una buena ocasión de conocer lo que se está haciendo en otros sitios, además he visto de primera mano la necesidad que supone

el conocer otro idioma, también he podido observar nuevas herramientas que posiblemente me faciliten el análisis de datos, tan importante en nuestro campo y asimismo he redescubierto mi interés por la investigación.